

11月22日(日)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
第1回 10:00 - 11:00	教育委員会と英会話イーオンの連携事例発表～オンライン講義の導入～	Society5.0における学校の存在意義について考える - online授業体験を通じて-	探求学習のつくり方～対話や学びを深める「答えのない問い」をつくるポイントとは？	「Social Distance」を乗り越えて、これからの道徳授業を考える ↓ ～環境・内容・学び方を視点に～	これからの時代の「高校卒業就職システム」を考える	コロナ禍に電子フォーラムを活用して世界22カ国・地域の学校と国際協働学習	高大連携リモート映画制作ワークショップ活動報告～withコロナの今だから実現！私たちの暑い夏～	EdTech 本当に3分の1の授業時間数で学力は保証されるのか	先生と共に創る先生の学校～学校現場が発展するための4つの観点と会議の進め方～	シュタイナー学校の子どもの観察法～子どもを観察するための4つの観点と会議の進め方～	先生のお悩み解決。～従来の授業をさらに光らせるICT電子黒板の活用～	生徒を泣かせて共感力と自己肯定感を高める涙の授業とは
第2回 11:15 - 12:15	当日はオンラインプログラミング授業のデモも実施。これからの未来社会を創造する人材育成におけるオフ＆オンラインの学びー国際高専の取組から	ICTで社会とつながる！夢と未来を探る授業！	対話や学びが深まるオンラインの学びの場のつくり方	「Social Distance」を乗り越えて、これからの道徳授業を考える ↓ ～環境・内容・学び方を視点に～	高校生・大学生が「やりたかったこと」を見つけるためには	芸術と気象とを連携させた教科等横断型授業の体験（感覚的視点×科学的視点）	テストをやめて科学をしよう～「科学と人間生活」で育むマインドセット～	遠隔授業 on the way～東京女子学園中学校高等学校の挑戦～	HSC～生きづらさにしない、すべての子が輝く社会に～	フリースクールネモの実践居場所のチカラ	コロナ時代の”生きる力”の本質とは？～学校の外で起きている真実を知ること～	これなら分かる、上手いく小学校の理科実験
第3回 13:00 - 14:00	My Englishを育てる英語教育のあり方	これからのグローバル教育のあり方を探究 Withコロナ時代、海外渡航の価値を問い直す。	いまさら聞けないSDGs～世界を変える目標「SDGs」とは？	教師の働き方を考え直す	【ニューノーマルにおさまるな！答えは自分の中にある。今私たちができること】～自分を知るから始めるキャリア教育～	「Compassionate Systems Framework」紹介ワークショップ	学びの時空を生徒の手に～「教えない」物理教師のマインドセット～	EdTechが誘う自己調整学習とアクティブラーニングの世界	ドローンで学ぶSDGsワークショップ	オンラインフリースクール Fukushima コロナ禍における不登校とオンラインフリースクールの可能性	オンラインの学びの場をより有効にするファシリテーションの基本	人生100年時代を賢く生きるための人生設計講座
14:15 - 15:45	<p align="center">【未来の先生フォーラム2020開催記念対談】 テーマ：before・with・afterコロナの学校教育 工藤勇一氏（横浜創英中学・高等学校 校長）・出口治明氏（立命館アジア太平洋大学 学長）</p>											
第4回 16:00 - 17:00	世界と共に学ぶ「混ぜる教育」とその後	"産学連携でカリキュラムを共同開発し、デジタル人材を育成 時代を先取りする教育"最前線"事例紹介"	地方で探究の場を作る～鹿児島県屋久島・秋田県五城目町でのチャレンジ～	before・with・afterコロナのICT戦略（オンラインでできることできないこと）	これからの時代に必要なキャリア教育	withコロナ・afterコロナ時代を生きるためのセーフティネット型キャリア教育	子どものためのリジリエンスプログラムの実践「しなやかな強さ」と「答えの出ない状況に耐える力」を育てる	12年間のPBL教育実践を通して考える、未来を生きる子どもたちに必要なスキルとその育み方～教える教育から気づかせる教育へ～	まちの一角からみえる学校。学校だからこそできることを一緒に深めていきましょう！	東京コミュニケーションスクール：子どもの学びを促進するための評価	学びを因数分解をしてみる（コロナ以降の教育ガラガラポン）	SDGs by Children's Ideas !!!（子どものアイデアでのSDGsの学び!!!）